

# VERSO UN FUTURO CONDIVISO

## PIANO STRATEGICO METROPOLITANO AGENDA STRATEGICA OPERATIVA

### AZIONI DI SISTEMA

SERVIZIO DI PREDISPOSIZIONE DEL PIANO STRATEGICO  
DELLA CITTÀ METROPOLITANA DI CAGLIARI

# Azione di Sistema

## Skill

<p><b>Descrizione</b></p>	<p>Rafforziamo il <b>capitale umano</b>, fornendo nuove <b>conoscenze</b> e <b>nuove tutele</b>. Un programma di <b>formazione</b> per i lavoratori, per le donne, per i cittadini e per gli <b>studenti</b>.</p> <p>Lo sviluppo e il rafforzamento del capitale umano, fornendo nuove conoscenze e nuove tutele è l'obiettivo di questa azione di sistema che vuole essere promuovere ed attuare in modo integrato le varie iniziative di formazione per i lavoratori, per le donne, per i cittadini e per gli studenti. Punto di partenza è proprio il mondo della scuola dove ancora troppo elevato è il tasso di abbandono, con l'istituzione di un <b>centro di ascolto per studenti</b>, l'attuazione di <b>piani individualizzati di supporto</b> e di <b>tavoli di confronto tra scuole</b> per migliorare l'insegnamento. Tali progettualità potranno trovare nell'istituzione di tavoli di coordinamento intercomunali e interistituzionali sulla funzione dello sport come elemento formativo dell'individuo e quindi centrale nei percorsi scolastici un elemento di amplificazione. Lo sviluppo di competenze per i lavoratori passano sia per settori specifici (vedi le <b>aziende agricole multifunzionali</b>) sia in termini più ampi con la creazione di una <b>Innovation Academy</b>, con azioni formative finalizzate <b>alla creazione di nuove imprese</b> e rivolte alla <b>riduzione del gap di genere</b> per favorire una migliore inclusione lavorative delle donne, e con la creazione di una <b>rete di servizi psicologici</b> per la prevenzione di fenomeni di discriminazione. Rivolta a tutti gli attori territoriali è invece la promozione di <b>centri di educazione ambientale e sociale</b> per incrementare il livello di consapevolezza e di conoscenza in particolare sulle tematiche del cambiamento climatico. Considerata la crescita nell'utilizzo delle piattaforme web la realizzazione di tali attività potrà trovare un rafforzamento dalla realizzazione delle infrastrutture di collegamento digitale che renderebbero più veloci, capillari e stabili le connessioni. La creazione di competenze, che può essere considerata la domanda di lavoro, trova un evidente e immediato elemento di amplificazione nelle progettualità legate all'offerta (vedi rilancio del Porto canale dove sono previsti il Distretto della Nautica e la Zona Economica Speciale) oltre che al loro incontro (vedi progetto Agiudu Torrau 5.0). In questa direzione contribuirà anche la creazione di un "competence center" per favorire il collegamento tra le imprese del comparto delle produzioni acquatiche (produzione, trasformazione e distribuzione) e dell'Agrifood (filiera agroalimentare), l'Università di Cagliari e i centri di ricerca regionali con competenze in materia.</p>	
<p><b>Progetti portanti</b></p>	<p><b>Progetti localizzati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto 2 - SVILUPPO DI COMPETENZE PER AZIENDE AGRICOLE MULTIFUNZIONALI</li> <li>• Progetto 40 - CREAZIONE DI UNA RETE DI SERVIZI PSICOLOGICI PER I CITTADINI E I LAVORATORI</li> <li>• Progetto 41 - ISTITUZIONE DI UN CENTRO DI ASCOLTO PER STUDENTI E ATTUAZIONE DI PIANI INDIVIDUALIZZATI DI SUPPORTO, PER PREVENIRE L'ABBANDONO SCOLASTICO</li> <li>• Progetto 42 - VALUTAZIONE E REALIZZAZIONE DI CENTRI DI PROSSIMITA' PER L'EROGAZIONE DI SERVIZI PUBBLICI DECENTRALIZZATI</li> <li>• Progetto 63 - INNOVATION ACADEMY: CREAZIONE DI UNO SPAZIO DI SCAMBIO E SVILUPPO DELL'INNOVAZIONE</li> <li>• Progetto 87 - NUOVE POLITICHE PER IL LAVORO E LE IMPRESE</li> </ul>
	<p><b>Progetti trasversali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto 22 - PROMOZIONE DEI CENTRI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E SOCIALE</li> <li>• Progetto 39 - CONOSCERE PER CAPIRE E CORREGGERE: STUDIO SUL MONDO DEL LAVORO FEMMINILE E IL GAP DI GENERE NELL'AREA METROPOLITANA DI CAGLIARI</li> <li>• Progetto 46 - TAVOLI DI CONFRONTO TRA SCUOLE PER MIGLIORARE L'INSEGNAMENTO E PREVENIRE L'ABBANDONO SCOLASTICO</li> </ul>

<b>Progetti amplificatori</b>	<b>Progetti localizzati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto 32 - CREAZIONE DI NUOVI SPAZI DI AGGREGAZIONE E PER LA SOCIALITA'</li> <li>• Progetto 78 - RECUPERO E RIFUNZIONALIZZAZIONE DEL COMPLESSO DENOMINATO "EX SCHIUDITOIO" PRESSO LA LOCALITÀ SA ILLETTA PER LA CREAZIONE DI UN AGRIFOOD HUB</li> <li>• Progetto 79 - ATTIVAZIONE DELLA ZONA ECONOMICA SPECIALE E ZONA FRANCA DOGANALE</li> <li>• Progetto 81 - SVILUPPO DEL DISTRETTO DELLA NAUTICA NELL'AVAMPORTO EST DI PORTO CANALE</li> </ul>
	<b>Progetti trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto 38 – DIMMI: STUDIO E SOLUZIONI CONTRO LE STEREOTIPIE SULLE DONNE IMMIGRATE IN AMBITO LAVORATIVO</li> <li>• Progetto 44 – ISTITUZIONE DI TAVOLI DI COORDINAMENTO INTERCOMUNALI E INTERISTITUZIONALI SU SPORT E SCUOLA</li> <li>• Progetto 53 – COMPLETAMENTO INFRASTRUTTURALE DELLE MAN (METROPOLITAN AREA NETORK) PER LA DIGITALIZZAZIONE DI SERVIZI DI PUBBLICA UTILITA'</li> <li>• Progetto 57 – CAMPUS DIGITALE: CREAZIONE DI UN'INFRASTRUTTURA DI RETE IN FIBRA OTTICA CHE CONNETTA I PLESSI SCOLASTICI METROPOLITANI</li> <li>• Progetto 65 – AGIUDU TORRAU 5.0: NUOVO SISTEMA DI INCONTRO TRA DOMANDA E OFFERTA DI LAVORO</li> </ul>
<b>Obiettivi dell'Agenda Strategica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.2.1.1 Incremento delle competenze di gestione e digitali dei dipendenti della Città Metropolitana e degli altri Enti del territorio</li> <li>• 1.2.2.1 Creazione di organismi di gestione integrata di livello intercomunale</li> <li>• 1.2.2.3 Definizione di strumenti di coordinamento e pianificazione di livello intercomunale</li> <li>• 3.1.2.1 Supporto alle forme di presa in carico delle persone vulnerabili</li> <li>• 3.1.2.2 Lotta alla violenza di genere</li> <li>• 3.1.2.3 Supporto all'integrazione delle minoranze</li> <li>• 3.2.1.1 Sostegno alle attività delle associazioni di volontariato e dei servizi territoriali di supporto psicosociale</li> <li>• 3.2.2.2 Contrasto all'abbandono scolastico</li> <li>• 5.2.3.2 Sostegno alle forme di trasferimento tecnologico e di know-how</li> </ul>	
<b>Obiettivi di Policy POR FESR 2021-2027</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una Sardegna più vicina ai cittadini</li> </ul>	
<b>Sustainable Development Goals</b>		
<b>Ambiti degli Indicatori URBES</b>	<p>Istruzione      Politica e istituzioni      Qualità dei servizi</p> 	

## Attori Coinvolti

- Città Metropolitana e Comuni
- RAS (Pubblica istruzione)
- Scuole di ogni ordine e grado
- Tribunale Minori
- Ufficio Scolastico Regionale
- Università (in particolare le facoltà di Scienze Giuridiche, Economiche e Politiche e le Scienze Umanistiche)
- Ordine degli ingegneri, Ordine degli architetti
- Centri di Ricerca
- Enti del Terzo settore
- Imprese

## Potenziali Fonti di Finanziamento

### FINANZIAMENTI A GESTIONE DIRETTA:

- [ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus)
- [eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus\\_en](http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en)
- [www.erasmusplus.it](http://www.erasmusplus.it)
- [eurodesk.it](http://eurodesk.it); [ec.europa.eu/programmes/horizon2020](http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020)
- <https://www.interregeurope.eu>
- <https://interreg-med.eu/>
- [ec.europa.eu/social/easi](http://ec.europa.eu/social/easi)
- [ec.europa.eu/citizenship/europe-for-citizens-programme](http://ec.europa.eu/citizenship/europe-for-citizens-programme)
- [ec.europa.eu/justice/grants1/programmes-2014-2020/rec](http://ec.europa.eu/justice/grants1/programmes-2014-2020/rec)
- <http://www.enicbcmmed.eu/>
- <https://ec.europa.eu/international-partnerships>

<b>PROGETTI PORTANTI</b>			
<b>Scheda progettuale</b>	<b>Diagrammi</b>	<b>Titolo diagramma</b>	<b>Proponente</b>
<b>39. CONOSCERE PER CAPIRE E CORREGGERE: STUDIO SUL MONDO DEL LAVORO FEMMINILE E IL GAP DI GENERE NELL'AREA METROPOLITANA DI CAGLIARI</b>			Stakeholders
	SMART16	Formazione donne in condizioni fragilità	Stakeholders
<b>40. CREAZIONE DI UNA RETE DI SERVIZI PSICOLOGICI PER I CITTADINI E I LAVORATORI</b>			Stakeholders
	RES19	Sanità territ. centro anti violenza casa rifugio	Pula
<b>63. INNOVATION ACADEMY: CREAZIONE DI UNO SPAZIO DI SCAMBIO E SVILUPPO DELL'INNOVAZIONE</b>	COMIND06	Rinconversione aree industriali polo digitale Sardegna	Assemini
<b>41. ISTITUZIONE DI UN CENTRO DI ASCOLTO PER STUDENTI E ATTUAZIONE DI PIANI INDIVIDUALIZZATI DI SUPPORTO, PER PREVENIRE L'ABBANDONO SCOLASTICO</b>	RES18	Infrastrutture scolastiche implem. tempo pieno	Pula
<b>87. NUOVE POLITICHE PER IL LAVORO E LE IMPRESE</b>	AGRI05	Potenziamento della filiera del grano	Settimo San Pietro
	SMART20	Portale reclutamento accesso al lavoro	Pula
	SMART15	Formazione Educaz.digitale Finanziaria Manager	Pula
	SMART13	Startup e PMI Innovative Donne e Giovani	Pula
	SMART14	Digitalizzazione e innovazione tecnologica	Pula
<b>22. PROMOZIONE DEI CENTRI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E SOCIALE</b>	CULT27	Creazione centro di formazione culturale	Sarroch
<b>2. SVILUPPO DI COMPETENZE PER AZIENDE AGRICOLE MULTIFUNZIONALI</b>	AGRI03	Riqualificazione Borgo Agricolo Santa Margherita	Pula
	AGRI08	Sviluppo competenze per aziende agricole multid	Sinnai
	AGRI08	Sviluppo competenze per aziende agricole multid	Sinnai
	AGRI05	Potenziamento della filiera del grano	Settimo San Pietro
	AGRI18	Recupero della tradizione agricola	Monserrato
	AGRI04	Legame Terra e Uomo - Agricoltura sociale	Pula
<b>46. TAVOLI DI CONFRONTO TRA SCUOLE PER MIGLIORARE L'INSEGNAMENTO E PREVENIRE L'ABBANDONO SCOLASTICO</b>			Stakeholders
			Stakeholders
<b>42. VALUTAZIONE E REALIZZAZIONE DI CENTRI DI PROSSIMITA' PER L'EROGAZIONE DI SERVIZI PUBBLICI DECENTRALIZZATI</b>	AGRI17	Realizzazione di un canile intercomunale	Sarroch
	AGRI07	Valorizzazione terreni comunali montani (ex usi civici)	Sinnai
	RES19	Sanità territ. centro anti violenza casa rifugio	Pula